

## 《语言学理论》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 语言学理论 (英文) Introduction to linguistics				
课程类型 (Course Type)	基础必修课				
授课对象 (Target Audience)	微专业学员				
授课语言 (Language of Instruction)	中英文授课				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	汪玉霞	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (中文) (Description)	本课程为语言与沟通障碍科学微专业的必修课程，开课时间为16周，2学分。中英文双语授课。课程采用英文教材以及语言学发展史上经典文献为阅读材料。教学内容侧重语言学基础理论及其方法，涉及的内容包括语音、音系、句法、语义、语用、语篇等多个层面的基础知识。课程强调语言学基础知识及其在言语和沟通障碍中的应用。课程采用多媒体网络技术辅助，通过讲授、文献阅读、讨论和问答、分组讨论、小组报告、作业评阅等课堂活动等丰富多样的教学方法，使学生掌握语言学的基本知识、基本概念和基本应用。本课程主要针对首次接触语言学理论的学生，引导他们分析和解释各种语言及语言健康问题和现象，并理解语言学作为一门科学学科的本质。				
*课程简介 (英文) (Description)	This is a mandatory course for the micro major in Language and Communication Disorders. It is a 2-credit course, lasting 16 weeks. The instruction language is English and Chinese. The teaching materials include English textbooks and classic articles in the history of linguistics. The teaching content focuses on the basic theories and methods of linguistics, covering a phonetics, phonology, syntax, semantics, pragmatics, and discourse. Moreover, the course emphasizes the application of basic linguistic knowledge in speech and communication disorders. Diverse classroom activities such as lecturing, article reading and discussion, group discussion and presentation, homework, and rich activities such language experiment demo				

	combined together will make the course interesting, informative and inspiring. This course is primarily designed for students who are new to linguistic theories, guiding them to analyze and interpret various language and language health-related phenomena, and also to understand the essence of linguistics as a scientific discipline.						
<b>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</b>							
*课程目标 (Course Object)	1. 提升学生语言学的基础知识和知识水平 (A1) 2. 接触和探索语言学学科的研究方法及入门知识 (A2) 3. 掌握语言学的基础知识和基本概念 (A5.2) 4. 掌握普通语言学的理论和方法 (A5.2.1) 5. 培养学生批判性思考和创造性工作的能力 (B3) 6. 培养学生勤于思考、善于钻研、富有探索精神并渴望解决问题的能力 (C4)						
	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考 核要求	课程思政融 入点	对应课程 目标
	示例:						
*教学内容进 度安排及对应 课 程 目 标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	1	课程介绍; 人类语言的特征、本质、语言学研究的范围、分支	2	讲授、讨论	阅读课程材料	培养学生阅读英文文献能力	A1, A2
	2	语音学: 语音学: 语音范畴、发音器官、英语的辅音及元音的发音语音学、国际音标、韵律特征、声调	6	讲授、讨论	完成课后习题和阅读相关材料	培养学生反思自己言语行为的能力	A5.2 A5.1
	3	音系学: 语音与音位、同位音、互补式分布、音位的区别性特征、音位规则、音节、重音、音位分析	6	阅读、讲授、讨论	阅读相关材料	培养学生阅读英文文献能力	A1, A2
	4	句法形态学: 短语规则、组构成分及测试、句法树形图、递归性、中心词、结构歧义、转换生成语法分析	6	阅读、讲授、讨论	完成课后习题和阅读相关材料	通过句法分析, 培养学生一丝不苟、认真严谨的工作作风	A2 A5 C4

