**《语言研究项目》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL4331 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）语言研究项目 |
| （英文）Linguistic Research Projects |
| 课程类型 (Course Type) | 专业实践类课程 |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系语言学专业学生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） |  | 后续课程(post） |  |
| \*课程负责人（Instructor） | 汪玉霞 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）本课程是外国语学院英语语言学方向本科生的专业实践类课程，旨在通过具体语言研究项目培养本科生对语言学研究的科学认知和科研方法，了解语言科学研究的基本方法、研究范式和研究工具。同时能结合语言学理论知识和研究方法原理展开定性、定量研究。该课程教学基于实际项目研究，从语言语音、词汇、语义、句法、篇章、语言理解与产出等具体课题出发，介绍、分析实验研究所设计的具体研究步骤，如样本选择、实验设计、数据收集、统计分析。该课程侧重语言健康项目，在关注正常人群语言使用规律的基础上，侧重非正常人群（如老年人和阅读障碍人群）语言使用的规律。学生将根据实验研究和自己感兴趣的领域选择合适的研究课题，完成项目设计、数据收集、数据分析、以及英文学术研究报告撰写。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字） This course is designed for the final-year linguistics undergraduates in the Department of English at School of Foreign Languages. This course has two principal aims: first, to help students become more capable, critical thinker in the area of linguistic research; second, to provide students with hands-on experience in employing appropriate research methods in both qualitative and quantitative research. The course follows the structure of a research project and focus on the practical steps involved in carrying out in experimental studies such as sampling, experimental design, statistical analysis. Meanwhile, the course also guides students in their academic writing. Topics may include research in the areas of phonetics, syntax, semantics, pragmatics, language acquisition, psycholinguistics, sociolinguistics and language teaching, etc. Based on the research of language use on typical human groups, the course project focuses on atypical human groups (e.g. aging and dyslexia) with a purpose to facilitate language health. Students will need to choose a research topic that matches their research interest and complete research design, data collection, data analysis, and English research article writing. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | * 帮助学生通过科学探索，了解语言学学科的研究方法，不仅仅学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。（A2）
* 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。（B1）
* 发现、分析和解决问题的能力。（B2）
* 批判性思考和创造性工作的能力。（B3）
* 与不同类型的人合作共事的能力。（B4）
* 思维敏捷、乐于创新——勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题。（C4）
* 具有良好的道德素质，能够比较并鉴别中西文化思想，去伪存真。（C5）
 |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： |
| 项目1 | 语音感知项目 | 16 | 汉语语音感知实验项目 | 完成汉语语音感知实验 | 通过语音感知实验，理解汉语人群的语音感知科学，特别是特殊人群的语音感知困难，关爱语言健康。 | A2 B1 B2 B3 B4 C4 C5 |
| 项目2 | 语义理解项目 | 16 | 语义理解脑电实验项目 | 完成脑电实验研究 | 通过脑电实验，探索汉语加工的脑机制，培养学生热爱科学、不断进取的科学精神。 | A2 B1 B2 B3 B4 C4 C5 |
| 项目3 | 句法加工项目 | 16 | 句法加工眼动实验项目 | 完成眼动实验项目 | 通过脑电实验，探索汉语加工的眼动机制，培养学生批判进取的科学精神。 | A2 B1 B2 B3 B4 C4 C5 |
| 项目四 | 篇章阅读项目 | 16 | 篇章自控步速阅读实验项目 | 完成自控步速阅读实验 | 通过阅读实验，探索汉语语言阅读机制，培养学生乐于思考、勤于合作共享的团队精神。 | A2 B1 B2 B3 B4 C4 C5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | 示例：（1）项目1报告 20分（2）项目2报告 20分（3）项目3报告 20分（4）课程大论文 40分 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号） |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |