**《日语二外（4）》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | **FL3422** | | \*学时（Credit Hours） | 64 | | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）日语二外（4） | | | | | | |
| （英文） | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 必修；Mandatory | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系学生； | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 日语二外（1）（2）（3） | | 后续课程 (post） | 无 | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 何涪嘉 | | 课程网址 (Course Webpage) | 无 | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程是为英语专业开设的第二外语课程，通过4个学期的教学，比较系统地传授日语基本语法，并通过严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练，逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力；同时丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为社会培养视野广阔的外语人才。本课程主要着眼于日语综合基本技能的训练。认真完成作业。考试成绩除了笔试外，还包括平时的作业和讨论。为了更好地学好日语，感受日语语言生活。学生需要在本册书结束时认识词汇3200个，掌握最基本的搭配，能在会话和写作中正确、灵活运用。能初步运用日语进行听、说、读、写，达到进行交际的目的。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  This course is a second foreign language course for English major students. Through four semesters this course is to help students master basic Japanese grammar systematically, and develop their comprehensive abilities in using Japanese and cross-cultural communication competence by strict basic skills training (listening, speaking, reading, writing, translating); Also, it helps to enrich the culture knowledge of students in Japanese society, and train the students‘ ability of logical thinking as well as their comprehension about other culture. The foreign language talents with broad visions can be cultivated for the society through the learning of this course as well. This course mainly focuses on the training of basic comprehensive skills in Japanese learning. Finish homework carefully. In addition to the written examination, the scores also includes daily assignments and discussions. In order to learn Japanese better and feel the language environment, students need to master 3200 words and basic collocation after finishing the textbook, as well as using Japanese correctly and flexibly in daily communication and writing. It is also required to use Japanese to listen, | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 学习本课程后应该达到  1能听懂日本人士简单的日常生活会话，理解中心大意。  2课文方面通过对不同体裁的短文的学习，基本了解文章的不同的写作方法和特点。  3读懂能力考试3级水平以上难度的各种材料和文章，了解中心大意、抓住主要论点或情节。  4能根据所读材料进行推理和分析，领会作者的真实意图。  5能将所学课文及会话译成地道的汉语，并将相应的汉语译成地道的日语。  6能就一般日常生活同日本人士进行基本的沟通。  课程目标  1能掌握听、说、读、写、译的各项基本技能；（B1.1.2）  2希望能立足行业领域，矢志成为国家栋梁；（A3）  3能掌握正确认识日本文化的基本方法；（B1.1.3）  4具备沟通协作与管理领导能力；（C2）  5具有跨文化沟通交流与全球胜任力；（C4）  6有努力拼搏，敢为人先的精神；（D2） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 初级43-48课；中级1-7课（共13课，每课平均4-6学时）。 | 初级到中级的过渡阶段。学习完初级的基本句式后，进一步深化语法项目。如：搭话、转述信息、传递信息、提建议和抗议、邀请-接受-拒绝等表达。 | 64 | 对基本知识点进行讲解之后，再通过背诵、替换、造句、编写短文等训练，达到熟练掌握词汇、句型、语法的目的。 | 课堂上积极参与发表与展示等活动。  课后认真完成布置的作业；消化每课的知识点。 | 通过语言实践培养学生敢为人先、意志坚强的品格，以及沟通、协作的能力。 | 1具有灵活运用日语语言各项基本技能的能力；（C6）  2.沟通协作与管理领导能力（C2）；  3诚实守信，忠于职守（D3） |
|
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业和上课参与程度：15%  （2）期中考试：15%  （3）期末考试：70% | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 教材:《新版标准日本语》初级下，人民教育出版社，2005-4第1版  中级上，2014-6第2版  参考资料:  1．《 日本語文法ハンドブック》スリーエー社　松岡弘  2．《 どんなときどう使う日本語表現文型２００　初　中級 》  友松悦子　宮本淳　和栗雅子著，2001年1月 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |