**《法律语言学导论》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | EN373 | | \*学时（Credit Hours） | 32 | | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）法律语言学导论 | | | | | | |
| （英文）Introducing Forensic Linguistics | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 基础类必修课 | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业 | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 英汉双语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 普通语言学 | | 后续课程 (post） |  | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 王振华 | | 课程网址 (Course Webpage) | 无 | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程为理论课。主要涉及司法语篇的语言学特征。本课程的理论方法主要来自系统功能语言学。讨论司法语篇的语类、语域、语篇语义、词汇语法和语音，考察司法语篇的三大元功能及其意义，目的是让学生学会分析和解释司法语篇的意义，学会寻找语言证据。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  This course provides an introduction to basic concepts of forensic linguistics and approaches to legal texts, oral or written , analysis. You should come away from this course with a mastery of the basic concepts and approaches of FL and an understanding of ways of how to analyze legal discourses critically. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。  1．A5.1 掌握本专业各方向所需的英语语言文化知识。  2．A5.1.1 掌握英语的语音、词汇、语法、篇章、文体等知识；  3．B2发现、分析和解决问题的能力。  4. B3批判性思考和创造性工作的能力。  5. C3身心和谐、视野开阔——具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野。  6.C4思维敏捷、乐于创新——勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题。  7. C7 具有较宽的背景学科的综合素养。  …. | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 第一章 | 实践：绘图实践 | 6 | 图板练习 | 1 次测绘  2 次 A3 图；掌握绘制工程图 | 通过绘图实践培养学生一丝不苟、认真严谨的工作作风 | 1，2 |
|  | 课程导论 | 2 | 讲解与讨论 | 需求分析 | 责任心 | 1 |
|  | 语文素养与法律 | 2 | 讲解与讨论 | 二者关系 | 识解知识与价值 | 1、2 |
|  | 个体与语言使用 | 2 | 讲解与讨论 | 二者关系 | 识解知识与价值 | 1、2 |
|  | 语言作为证据 | 2 | 讲解与讨论 | 语言证据 | 识解知识与价值 | 1 、2 |
|  | 司法语类（1） | 2 | 讲解与讨论 | 语类特征 | 识解知识与价值的方法 | 3/4/5、 |
|  | 司法语类（2） | 2 | 讲解与讨论 | 语类目的 | 识解知识与价值的方法 | /3/4/5、 |
|  | 司法语域（1） | 2 | 讲解与讨论 | 语场 | 识解知识与价值的方法 | /3/4/5、 |
|  | 司法语域（2） | 2 | 讲解与讨论 | 语旨和语式 | 识解知识与价值的方法 | /3/4/5 |
|  | 司法话语语义（1） | 2 | 讲解与讨论 | 概念意义 | 识解知识与价值的方法 | 3/4/5/6/7 |
|  | 司法话语语义（2） | 2 | 讲解与讨论 | 人际意义 | 识解知识与价值的方法 | 3/4 /5/6/7 |
|  | 司法话语语义（3） | 2 | 讲解与讨论 | 谋篇意义 | 识解知识与价值的方法 | 3/5/6/7 |
|  | 司法语音 | 2 | 讲解与讨论 | 语音识别 | 识解知识与价值的方法 | 5/7 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | 出勤、课堂陈述 （30% ） + 大作业（60%） | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | * J. Olsson, 2004/2008*. Forensic Linguistics: An Introduction to Language, Crime and the Law*. London/New York: Contimuum. * M. Coulthard & A. Johnson, 2007. *An Introduction to Forensic Linguistics: language in evidence*. London / New York: Routledge. * J. Gibbons, 2003. *Forensic Linguistics: AN Introduction to Language in the Justice System*. Blackwell Publishing. | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |